

## 第2章 Windows 7 操作系统

### 实训 2-1 Windows 7 的基本操作

#### 一、实训目的

通过本次实验，要求读者掌握以下内容：

1. 了解并熟悉 Windows 7 操作系统的界面。
2. 熟练掌握鼠标的使用方法。
3. 学会桌面、窗口、菜单等的基本操作。
4. 学会在 Windows 7 中启动应用程序和汉字输入法操作。

要求读者通过本次的上机实验，结合对这些内容的初步认识，在实际操作中逐步掌握以上内容，对于以后学习 Windows 7 操作和其他 Windows 系列操作系统的应用打下基础。

#### 二、实训内容

1. 练习鼠标的使用方法。
2. 操作 Windows 7 桌面及桌面上的各种对象。
3. 操作桌面图标、任务栏、“开始”菜单。
4. 在 Windows 7 中启动应用程序。
5. 操作窗口、对话框、菜单及快捷方式。

#### 三、实训指导

##### 1. 鼠标操作练习

(1) 单击左键（单击）。

- 选中一个对象：用鼠标单击桌面上的一个图标，观察图标背景颜色的变化；再单击另一图标，情况如何？
- 选中分散的多个对象：先用鼠标选中桌面上的一个图标，然后按住 Ctrl 键，再用鼠标单击另一个图标，观察选择情况。请继续选中第三个、第四个图标。
- 选中连续的多个对象：先用鼠标选中桌面上的一个图标，然后按住 Shift 键，再用鼠标单击另一个离得较远的图标，观察选择情况。请重复操作，并调整选择区域。
- 打开与取消功能：单击任务栏上的“开始”按钮，再在展开的“开始”菜单以外的地方单击一下鼠标左键，观察会出现什么现象。用同样的方法操作输入法按钮和声音按钮。

**注意：**当选中了不想选的对象，按住 Ctrl 键单击该对象即可取消该对象的选择。

(2) 双击左键（双击）。

用鼠标左键双击桌面上的“计算机”图标，出现了什么？找到窗口右上角标有“×”的按钮，用左键单击一下，窗口关闭。

用同样的方法双击桌面上的其他图标, 注意观察双击后鼠标指针的变化以及双击结果。

### (3) 单击右键 (右击)。

- 在桌面空白处单击鼠标右键, 记住弹出的快捷菜单的内容; 再在菜单外单击鼠标左键。
- 用鼠标右键单击桌面上的一个图标, 观察弹出的快捷菜单与上一个菜单的内容有何不同; 用鼠标左键单击菜单以外的地方。
- 右击任务栏, 观察菜单内容。
- 打开一个窗口, 右击窗口中的不同部位, 观察弹出的快捷菜单各自有何不同。

### (4) 拖动。

- 左键拖动: 将鼠标指向桌面上的一个图标, 然后按住鼠标的左键不放, 移动鼠标到另一个位置, 放开鼠标左键。观察图标的移动过程。请进行重复操作。
- 右键拖动: 将鼠标指向桌面上的一个图标, 然后按住鼠标的右键不放, 移动鼠标到另一个位置, 放开鼠标右键。观察与左键拖动有什么不同。

**注意:** 在做本练习之前, 如果桌面图标采用自动排列 (可以通过桌面上空白处的右键快捷菜单中的“查看”级联菜单查看“自动排列”菜单项前是否有“√”符号), 则应该先取消自动排列状态。

**提示:** 在 Windows 与应用软件的操作中, 右键单击起着重要作用, 通过右键单击特定对象, 与该对象操作相关的命令就会出现在“右键快捷菜单”中, 极大地提高了操作效率。

## 2. 认识 Windows 7 的桌面

启动计算机, 并登录 Windows 7 操作系统, 待登录完成后, 出现在屏幕上的画面就是 Windows 7 的桌面。

注意观察桌面, 找到以下对象的位置并记住其标志:

- “计算机”图标。
- “回收站”图标。
- 任务栏的位置及形状。
- 任务栏上的“开始”按钮及其他按钮和标志。

## 3. 桌面上的基本操作练习

### (1) 桌面的基本操作。

- 选定图标。

选定单个图标: 单击。

选定多个连续图标: 在桌面空白处单击拖出一个矩形框, 框中内容即被选中。

选定多个不连续图标: 按住 Ctrl 键, 单击要选中的对象。

- 排列图标。

在桌面空白处右击, 将鼠标指向快捷菜单中的“排序方式”项, 稍停片刻, 再在出现的级联菜单中单击“名称”项, 观察桌面上图标的排列有何变化。

用同样的方法选择另外几种排列, 观察桌面图标的排列变化。

- 对齐图标。

在桌面空白处右击, 将鼠标指向快捷菜单中的“查看”项, 稍停片刻, 查看级联菜单中的“自动排列”项前是否有“√”符号, 如果有, 则单击此项; 如果没有, 则在菜单以外的地方单击。

用鼠标将桌面上的图标随意拖动一个地方, 然后在桌面空白处右击, 再单击快捷菜单中

的“自动排列图标”项，观察桌面上图标的排列变化情况。

(2) 任务栏的基本操作。

Windows 7 的任务栏相比 WindowsXP 有了较大的变化，新的任务栏更高，占据了更多的屏幕空间，同时新的任务栏结合了以往的“快速启动栏”和任务栏两种功能，可以在同一区域中显示正在运行的程序按钮和程序的快捷方式。

- 移动任务栏：如图 2-1 所示，在没有选定“锁定任务栏”时，将鼠标指向任务栏上的空白处，按住鼠标左键，将鼠标拖向屏幕的右侧，放开鼠标左键。观察任务栏位置的变化。用同样的方法将任务栏移到屏幕的上方、左侧，最后仍将任务栏移回到屏幕的下方。

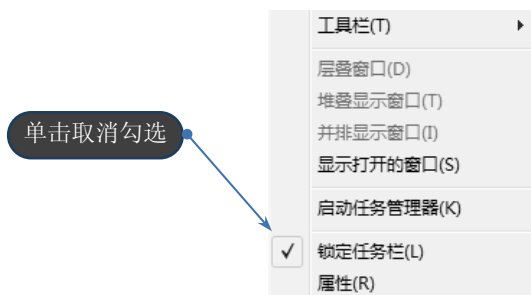


图 2-1 取消“锁定任务栏”

- 改变任务栏的宽度：将鼠标指向任务栏的上沿，微微调整鼠标位置，当鼠标指针由单箭头变成双箭头符号“↕”时，按住鼠标左键，向上拖动适当距离，放开鼠标左键。观察任务栏宽度的变化状况。

用同样的方法向相反方向拖动鼠标，使任务栏恢复原来的宽度。

- 隐藏任务栏：在任务栏上的空白处右击，选择“属性”命令，在弹出的对话框的“任务栏”选项卡中选择“自动隐藏任务栏”选项，单击“确定”按钮，任务栏即可消失。同样，取消选择“自动隐藏任务栏”选项的任务栏又变为可见。如图 2-2 所示。

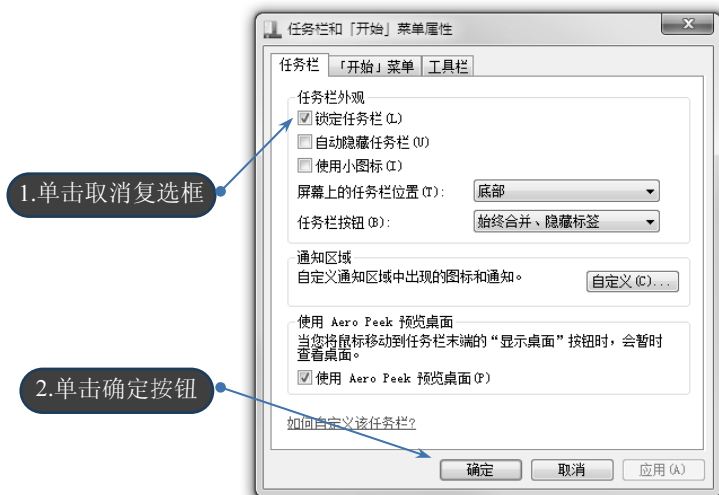


图 2-2 “自动隐藏任务栏”选项

设置任务栏通知区域的图标的显示状态。

- 在 Windows 7 任务栏的右侧，依然是系统的通知区域，通知区域用于显示在后台运行的程序和其他通知。在默认情况下，这里只显示几个系统图标，分别代表“操作中心”、“电源选项”、网络连接及音量图标。其他的图标都会被隐藏起来，需要单击向上的三角箭头才能看到，如图 2-3 所示。



图 2-3 查看隐藏图标

用户可以根据实际情况决定是否显示通知区域图标。在图 2-3 所示的界面上单击“自定义”链接，打开如图 2-4 所示的界面。

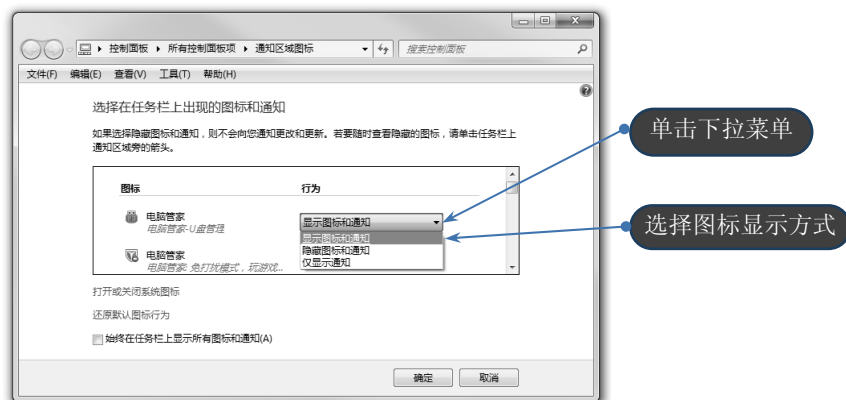


图 2-4 自定义图标界面

### (3) “开始”菜单的基本操作。

- 使用鼠标完成“开始”菜单的打开和关闭。
- 使用 Ctrl+Esc 组合键来打开“开始”菜单。
- 使用 Esc 键关闭“开始”菜单。
- 使用鼠标打开“开始”菜单中有“▶”符号的菜单项的子菜单。
- 使用“开始”菜单打开“画图”应用程序。

## 4. 窗口的基本操作练习

### (1) 单窗口操作。


- 打开窗口：双击“计算机”快捷方式，打开“计算机”窗口，如图 2-5 所示，观察窗口的基本外貌（当然也可以双击别的快捷方式，打开别的窗口），观察窗口的地址栏，搜索栏，工具栏的位置。
- 窗口的最小化：将鼠标指向窗口标题栏右边的  按钮，单击一下该按钮，窗口消失。再看任务栏上的标志有什么变化？



图 2-5 “计算机”窗口

- 窗口的最大化和还原: 观察窗口上方标题栏的右侧, 用鼠标指向三个按钮中间的那个按钮, 观察上面的图形标志并记住其功能。然后单击此按钮, 观察窗口和该按钮的变化。分清什么是还原窗口, 什么是最大化窗口。

单击标题栏左边的标题窗口, 用菜单进行窗口的最大化和还原操作。

- 改变还原窗口的大小: 先将窗口设置为还原窗口, 再将鼠标移到窗口的任意一个边界上, 稍稍调整鼠标位置, 使鼠标指针变成双箭头“↔”; 这时按住鼠标左键, 移动鼠标, 然后放开鼠标左键。观察窗口尺寸的改变。

将鼠标移到窗口四角的任意一角进行同样的操作, 观察操作效果。

- 移动还原窗口的位置: 在还原窗口状态下, 将鼠标指向标题栏的空白处, 按住鼠标左键移动鼠标, 放开左键, 观察窗口的移动。

再将鼠标指向窗口中的其他位置, 进行同样的操作, 窗口是否移动?

#### (2) 多窗口操作。

- 打开多个窗口: 将原来打开的窗口最小化, 再双击桌面上的另一个图标, 观察任务栏上的窗口标志。用相同的方法还可打开更多的窗口。从“开始”菜单中选择某个执行项目, 也可打开窗口。

打开多个窗口后, 注意观察任务栏上每个窗口的标志。

- 窗口间的切换: 分别单击任务栏上不同窗口的按钮, 观察屏幕上展开窗口的变化。将各个窗口都设置成大小适中的还原窗口, 移动各窗口让它们重叠排列, 观察各窗口的标题栏颜色有何不同? 单击靠后的窗口会出现什么情况?
- 排列窗口: 打开多个窗口后, 将鼠标移动到任务栏的空白区域并右击, 在弹出的快捷菜单中依次选择“层叠窗口”、“堆叠显示窗口”、“并排显示窗口”菜单项, 观察各种排列效果。

在选择了某种平铺效果后, 再次打开该快捷菜单, 选择“撤销平铺”命令, 可以返回到上一次的窗口排列情况。

#### 5. 窗口视图的设置

在打开一个窗口的时候, 可以观察到窗口的上方有一栏文字菜单, 打开不同的菜单项可以选择不同的菜单命令。但是, 对于一些常用的命令或工具, 如果每次使用都去启动菜单, 使

用起来就不太方便。

在 Windows 7 的各窗口中, 为了用户使用方便, 都设置了一个“查看”菜单, 用户可以根据自己的需要, 利用这个“查看”菜单, 将一些常用的命令或工具直接搬移到窗口上, 使用时单击相应的按钮就能实现其功能。

这里以“计算机”窗口为例, 练习窗口视图的设置。

- 双击桌面上“计算机”图标, 打开“计算机”窗口, 仔细观察窗口的各个部分。
- 单击窗口上方的“查看”菜单, 仔细观察菜单的各项内容以及每项前面和后面是否有标志符号, 不同的标志符号各代表什么含义?
- 将所有前面带“√”的项目(包括下级菜单中的项目)都单击一下, 观察窗口有什么变化? 再将所有能带“√”的项目都单击一下, 让其都带上“√”, 窗口又有什么变化?
- 对其他项目进行选择, 观察窗口及窗口中的内容有什么变化。

#### 6. 对话框的操作

对话框在 Windows 7 的应用程序中大量地用于系统设置、获得和交换信息等操作。

例如, 双击打开“计算机”, 选择“工具”下面的“文件夹选项”, 打开“文件夹选项”的对话框, 如图 2-6 所示。

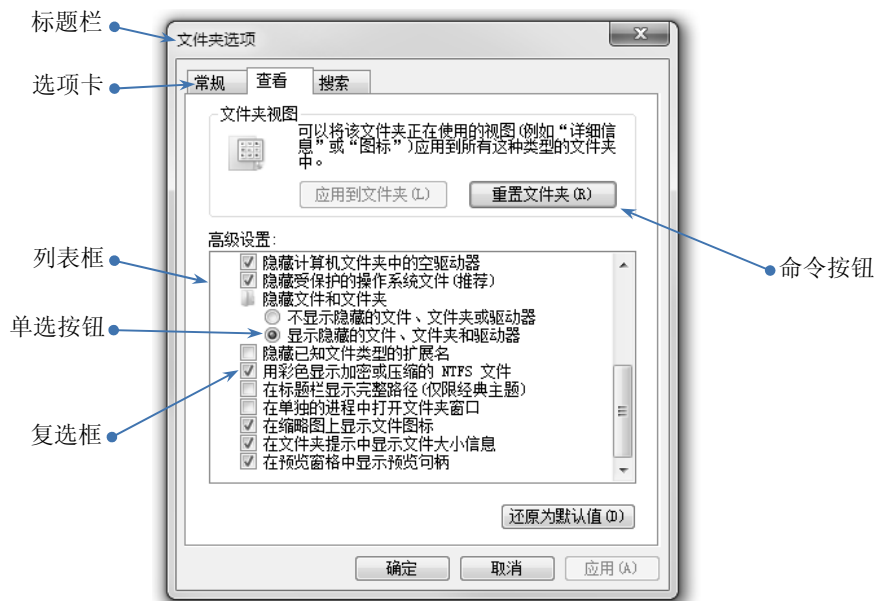


图 2-6 “文件选项”对话框

(1) 标题栏: 用鼠标拖到标题栏可以移动对话框, 单击 按钮可以关闭对话框。

(2) 选项卡: 选项卡代表对话框的各种功能。单击标签, 可在多个选项卡之间进行切换。

(3) 列表框: 单击列表框中的某个选项, 该选项即被选中。当选择项不能一次全部显示在列表框中时, 可用滚动条进行快速查看。

(4) 复选框: 复选框列出的一个或多个任选项中, 可以单击选择一个或多个任选项。复选框被选中后, 在框中会出现“√”, 单击一个被选中的复选框, 该选项将被取消选中。

(5) 单选按钮: 单选按钮为圆形, 单击一组选项中的一个, 被选中的按钮上出现一个黑

点，该组选项中只能有一个被选择。

(6) 命令按钮：单击带文字的矩形命令按钮，该命令即被执行。

对话框和窗口一样可以被移动、关闭；但对话框没有应用控制菜单图标、“最大化”按钮、“最小化”按钮；窗口的大小是可以调整的，而对话框的大小不可以调整。

### 7. 应用程序打开练习

(1) 启动应用程序。

单击“开始”菜单，在弹出的菜单中依次单击“所有程序”→“附件”→“记事本”命令，启动“记事本”应用程序。如图 2-7 所示。



图 2-7 “记事本”应用程序

(2) 在“记事本”应用程序中使用中文输入法。

在启动“记事本”应用程序后，进行以下操作练习：

- 用 Ctrl+空格键进行中英文切换练习。
- 用 Ctrl+Shift 键进行中文输入法切换练习。
- 用 Shift+空格键进行全角/半角的切换练习，并分别输入几个英文字母、数字和标点符号。
- 输入中文标点符号：句号、逗号、冒号、问号、感叹号、双引号、单引号、括号、书名号、省略号、破折号、顿号、人民币符号。
- 使用软键盘输入数字、单位符号。
- 选用一种输入法输入一些汉字。

(3) 关闭应用程序。

要关闭“记事本”程序，可用鼠标单击“文件”菜单，选择“退出”命令即可；或者单击窗口右上角的“关闭”按钮。

在退出“记事本”程序时，会出现提示退出的对话框，单击“否”按钮，则退出记事本程序；如果要保存文件，可单击“是”按钮保存在相应位置；如果单击“取消”按钮，则退出“记事本”的操作取消，返回到“记事本”应用程序。

### 8. 创建快捷方式

快捷方式为启动程序提供了快速简单的操作方法，通过双击快捷方式图标，可以达到快速启动应用程序的目的。原则上可以为任何一个对象（程序、文档、文件夹、控制面板、打印机或磁盘等）等建立快捷方式，打开快捷方式就意味着打开了相应的对象。快捷方式的位置可以创建在桌面或者文件夹下。

这里以“桌面快捷方式”创建为例，练习桌面快捷方式的创建。



(1) 在桌面的空白位置右击, 在出现的快捷菜单中单击“新建”→“快捷方式”命令, 会弹出如图 2-8 所示的“创建快捷方式”对话框和产生一个未命名的快捷方式, 在该对话框的文本框中输入要创建快捷方式的命令的目录路径, 或通过单击“浏览”按钮选择所要创建快捷方式的文件。然后单击“下一步”按钮, 再单击“完成”按钮, 快捷方式就创建成功了。

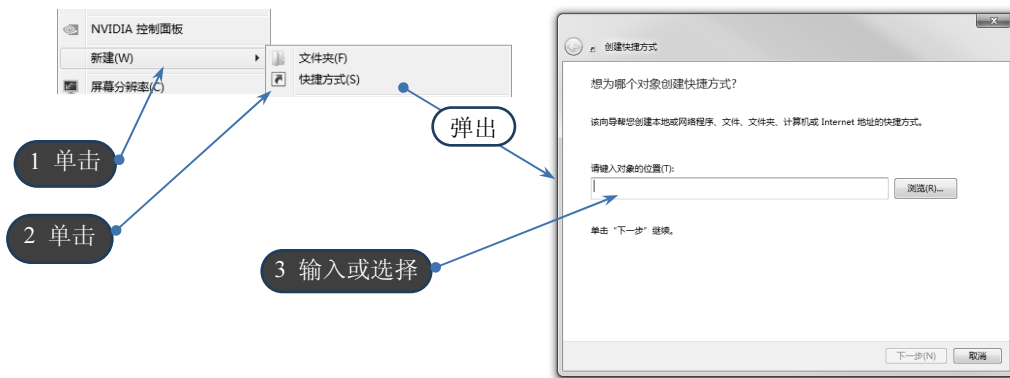


图 2-8 创建快捷方式

(2) 右击任一文件图标, 在弹出的快捷菜单中选择“发送到”→“桌面快捷方式”命令, 桌面上就创建了所选文件的快捷方式图标。

**提示:** 快捷方式本身并不是程序, 它只是指向程序文件的一种连接(扩展名为.lnk 的文件), 因此删除了一个程序的快捷方式并不影响该程序的启动, 只是使启动程序的操作变得复杂而已。

#### 四、思考提高

1. 鼠标有哪几种操作?
2. 能对哪些对象创建快捷方式? 有几种创建快捷方式的方法? 删除快捷方式会产生什么后果?
3. Windows 7 操作系统被称为多用户多任务操作系统, 其含义是什么?
4. 简述 Windows 7 的窗口与对话框的区别。

#### 五、考核方法

根据学生操作的熟练情况, 按以下比例打分:

1. 鼠标的操作 30 分。
2. 桌面图标、任务栏和“开始”菜单的操作 30 分。
3. 操作窗口、对话框、菜单操作 30 分。
4. 其他操作 10 分。

## 实训 2-2 Windows 7 的文件管理

### 一、实训目的

通过本次实验, 要求读者学会以下操作内容:

1. 文件和文件夹的基本操作。



2. 学会不同类型的文件。
3. 文件和文件夹的查找操作。

## 二、实训内容

1. 选择连续和非连续对象。
2. 新建、移动、复制、发送、删除、重命名文件或文件夹。
3. 打开程序和文档。
4. 查找文件与文件夹。

## 三、实训指导

### 1. 文件与文件夹的创建

使用文件夹的目的是用户可以为数目众多的文件按照逻辑进行分类，将不同类型或作用的文件放在不同的文件夹中，以便于文件管理。Windows 中的文件夹可以建立在桌面上、磁盘的根目录下以及其他的文件夹中。为保证系统的安全和用户使用的方便，用户的文件夹通常不建立在包含有系统文件的文件夹内，也不要建立在其他应用程序的文件夹中。

由于在计算机中，对文件系统的结构可以一目了然，因此可以很方便地将文件夹建立在自己所需要的位置。计算机中新建文件夹的操作可以通过窗口菜单来实现，也可以使用右击鼠标弹出的快捷菜单来实现。双击鼠标打开“计算机”→“本地磁盘(D:)”，通过单击“文件”→“新建”→“文件夹”命令，新建文件夹。

操作方法如图 2-9 所示。



图 2-9 新建文件夹

在出现的文件夹图标下有一文字框，蓝色背景下有“新建文件夹”字样，这时不要单击鼠标，直接给新文件夹输入一个名字，命名为“文件练习”。

输入名字后，单击任意一个地方，则文件夹建立完毕。

双击新建的文件夹，右边窗口中是空白，表示该文件夹中没有保存任何内容。

打开窗口上方的“文件”菜单，在新建的文件夹中再建两个文件夹，分别命名为“图片”和“文档”。

在“文件练习”里通过鼠标右键单击空白处新建命名为“1.bmp”的图片文件和“2.txt”的记事本文件。

操作方法如图 2-10 所示。

### 2. 文件和文件夹的基本操作

文件和文件夹在 Windows 系统中都是一种基本对象，可以对它们进行各种不同的操作。

#### (1) 选中文件和文件夹。

与选中桌面上的对象方法一样，可以单选一个，也可以选择多个。回顾一下桌面上的操

作，在右边窗口中练习文件和文件夹的选中。

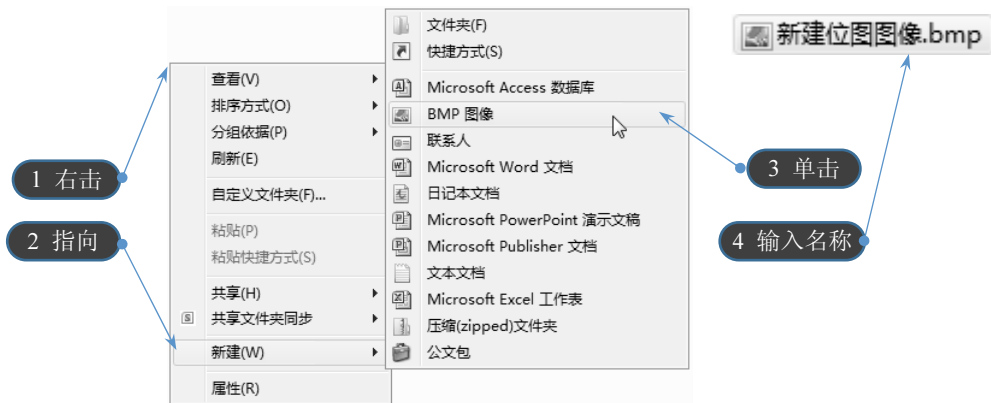


图 2-10 新建文件

#### (2) 文件和文件夹的打开。

在右边窗口中双击任意一个文件夹，将文件夹打开。如果某个文件是应用程序文件，则双击其图标后将运行该程序。

#### (3) 文件和文件夹的移动。

##### ● 剪切方式。

将“文件练习”文件夹下的文件“1.bmp”移动到“图片”文件夹中，将“2.txt”移动到“文本”文件夹中。

- 1) 打开“文件练习”文件夹，选中自己的文件。
- 2) 右击自己的文件，在弹出的快捷菜单中选择“剪切”项。
- 3) 打开对应的文件夹。
- 4) 在右边窗口空白处右击，再在弹出的快捷菜单中选择“粘贴”项。

检查“文件练习”文件夹的根目录里，此时已经没有刚才的文件了。文件已转移到对应的文件夹下。

用同样的方法可以将一个或多个文件和文件夹转移到不同的位置。

##### ● 拖动方式。

用拖动方式同样可以实现文件和文件夹的转移。练习用拖动方式将刚才的文件转移到对应的文件夹中。

- 1) 打开“文件练习”文件夹。
- 2) 将“1.bmp”和“2.txt”分别用鼠标拖动到“图片”和“文档”文件夹中。

#### (4) 文件和文件夹的复制。

将“文件练习”文件夹复制到桌面上。

首先回到 D 盘根目录下，选中“文件练习”文件夹，右击鼠标，选中“复制”命令，回到桌面上，在桌面空白地方右击鼠标，选择“粘贴”命令。

#### (5) 文件和文件夹的删除。

将桌面上的“文件练习”进行删除操作。

- 1) 选中要删除的对象。

2) 右击选中的对象，在弹出的快捷菜单中选“删除”项。

3) 在出现的对话框中单击“是”按钮，则选中的对象将被放到“回收站”中。

当一个对象被放进“回收站”后，它并没有真正被删除，只是从原来的位置移到了另一个位置。如果认为某个对象不应该删除，可以将其从“回收站”中还原；若要彻底删除，则将“回收站”彻底清空。下面请进行以下操作：

1) 在桌面上双击“回收站”图标，打开“回收站”。

2) 选中其中的一个对象，打开“文件”菜单，选择“还原”项，将此对象还原到原来的位置上去（请检查是否回到原来位置）。

3) 打开“文件”菜单，选择“清空回收站”项，将其余对象全部删除。

(6) 查找文件或文件夹。

查找 C 盘上的所有图片文件（扩展名为 jpg）。

可以打开“计算机”→打开“C 盘”命令，在搜索框内输入搜索内容，观察地址栏进度显示，如图 2-11 所示。



图 2-11 “搜索”对话框

选择任意 5 个图片文件，将其复制到 D 盘“文件练习”→“图片”文件夹中。

(7) 创建快捷方式。

回到 D 盘根目录下，选中“文件练习”文件夹，单击鼠标右键，选中发送到“桌面快捷方式”，回到桌面上，双击打开快捷方式，观察能否访问该文件夹？

操作如图 2-12 所示。



图 2-12 创建快捷方式

(8) 设置文件夹属性。

回到 D 盘根目录下，选中“文件练习”文件夹，单击鼠标右键，选择属性，将文件夹设置为“隐藏”。使用刷新命令后，观察文件夹的变化。

操作如图 2-13 所示。

如何查看隐藏的文件？打开“计算机”，单击“工具”→“文件夹选项”，选择“查看”选项卡，滑动滚动条，选择“显示隐藏的文件、文件夹和驱动器”命令，再回到 D 盘，查看“文件练习”文件夹是否在其中。

操作如图 2-14 所示。

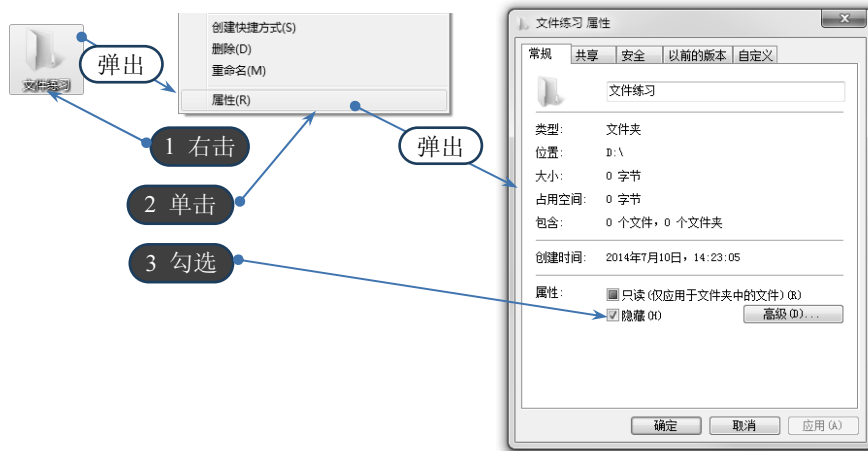


图 2-13 设置“隐藏”属性

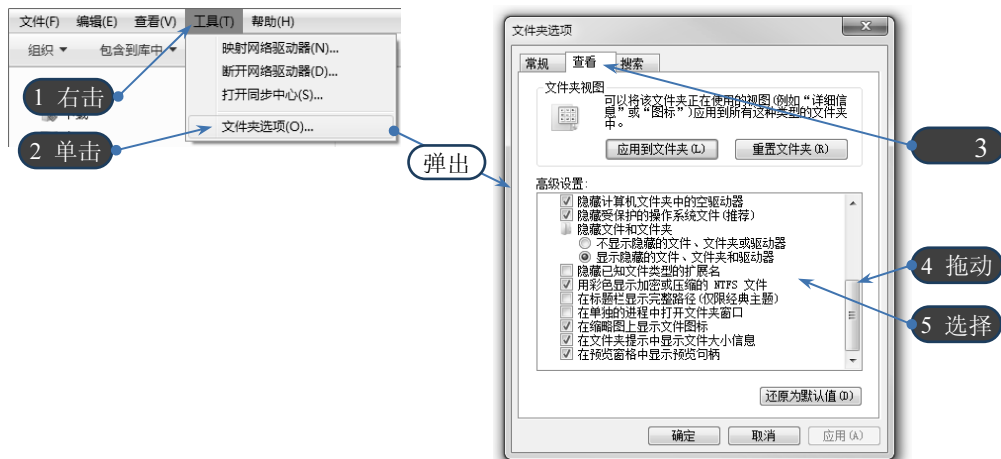


图 2-14 查看隐藏文件

如何将隐藏的文件显示出来？选中“文件练习”文件夹，单击鼠标右键，选择属性，将“隐藏”的复选框去掉，则文件不再隐藏。

#### 四、思考提高

1. 想一想如何设置共享文件？
2. 简述回收站及剪贴板的作用。

#### 五、考核方法

本实训是关于文件及文件夹的基本操作，实验教师根据学生操作的具体情况打分。

### 实训 2-3 Windows 7 常用附件与功能设置

#### 一、实训目的

通过本次实验，要求读者学会以下内容：

1. 控制面板的打开与使用。
2. “画图”应用程序的使用。
3. 操作系统的系统设置。

## 二、实训内容

1. 操作控制面板。
2. 设置系统显示属性。
3. 设置系统的日期与时间。
4. 添加/删除程序。
5. 添加新硬件。
6. 浏览系统信息及设备管理。
7. 使用“画图”应用程序。

## 三、实训指导

### 1. 打开控制面板

单击“开始”按钮，然后选择“控制面板”命令，出现如图 2-15 所示的“控制面板”窗口。



图 2-15 “控制面板”窗口

### 2. 个性化设置

#### (1) 更改屏幕分辨率。

在桌面上的空白处右击，选择“屏幕分辨率”命令，弹出“屏幕分辨率”窗口，如图 2-16 所示，向上或向下拖动“屏幕分辨率”滑块，调整像素，单击“确定”按钮。

#### (2) 个性化设置。

在桌面上的空白处右击，选择“个性化”命令，弹出“个性化”窗口，可以分别设置“主题”、“桌面背景”、“窗口颜色”、“声音”以及设置“屏幕保护程序”。如图 2-17 所示。

### 3. 设置日期和时间

单击“控制面板”→“日期和时间”命令，或单击任务栏提示区的日期/时间指示器，选择“更改日期和时间设置”都会出现如图 2-18 所示的“日期和时间 属性”对话框。

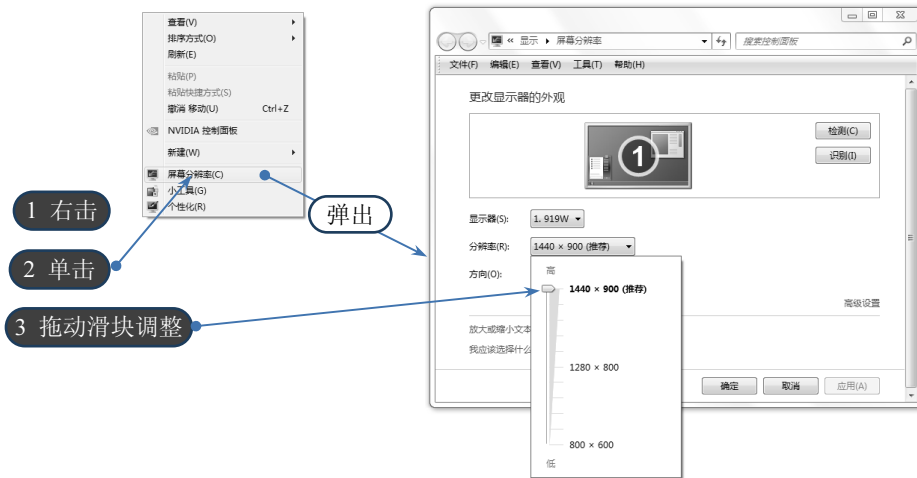


图 2-16 调整屏幕分辨率

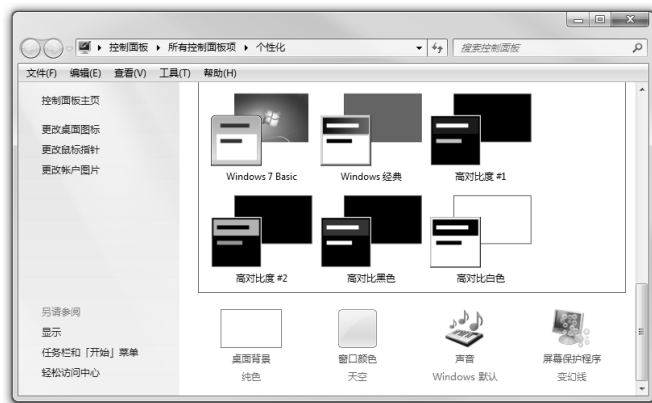


图 2-17 “个性化设置”窗口



图 2-18 设置时期和时间

(1) 日期。

在对话框的左边是“日期”分组框，在此框中设置日期。

(2) 时间。

时间分为时、分、秒 3 个域，用户一次只能修改其中的一个。例如要修改小时，可用的

方法是单击其中的小时域,再单击右边的微调按钮改变时间。可以看到在对话框的演示区域中,时钟的时针在转动,与平时调整闹钟时间的情况类似。用户也可以直接输入当前的小时数。

#### 4. 程序和功能

使用控制面板中的“程序和功能”按钮,可以更改、卸载或修复。单击“开始”→“控制面板”命令,双击“程序和功能”图标,出现如图 2-19 所示的“程序和功能”对话框。

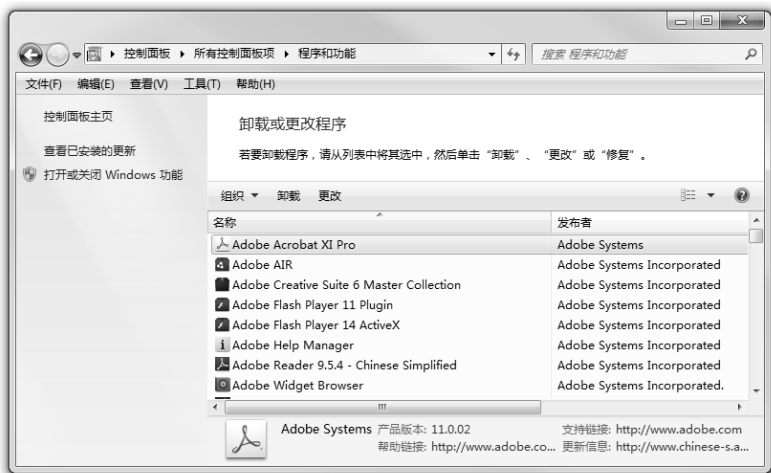


图 2-19 “程序和功能”窗口

更改或删除中文版 Windows 7 中的程序的步骤是:在图 2-19 所示的“程序和功能”窗口中使“更改或删除”按钮被激活,单击“更改/删除”按钮,然后按照所要删除的程序的提示进行,就可以将程序彻底地更改或删除。

#### 5. 添加新硬件

首先要将新硬件安装到计算机中。对于即插即用设备,可以通过 Windows 7 的硬件安装向导,依据提示逐步进行安装。

#### 6. 浏览系统信息

右击“计算机”,选择“属性”命令,将出现如图 2-20 所示的“系统属性”窗口。显示计算机所使用的操作系统版本、注册用户和中央处理器以及内存信息;单击左侧的“设置管理器”项,显示与使用的计算机相连的所有硬件设备信息(如图 2-21 所示)。



图 2-20 “系统属性”对话框



图 2-21 “设备管理器”窗口



### 7. 运行和设置 Windows “画图” 程序

画图的过程就是设置页面（画布），然后在调色板中选取颜色，使用适当的工具在画布上绘画。单击“开始”→“所有程序”→“附件”→“画图”命令，出现如图 2-22 所示的画图窗口。窗口的左端是工具箱，在此工具箱中选择绘画工具；窗口的下部是调色板，在此可选择适当的前景和背景颜色；中间的工作窗口称为画布。

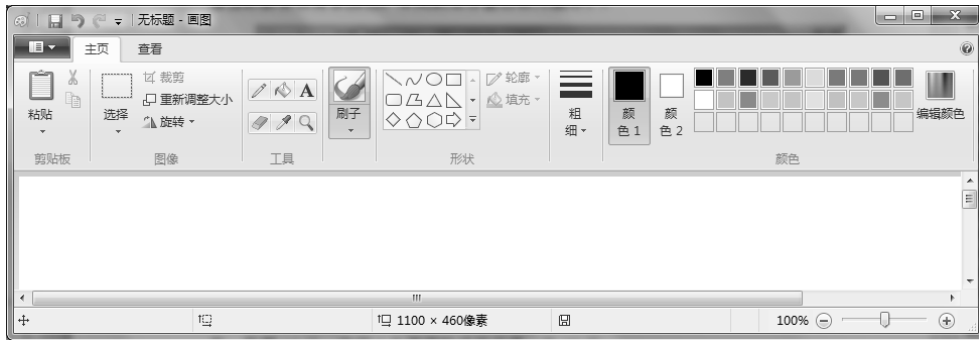


图 2-22 “画图” 程序

## 四、思考提高

1. 将主题设置为“人物”，屏幕保护为“变幻线”。
2. 将习惯右手操作鼠标的设置更改为“左手”操作方式，使鼠标右键用于主要操作。
3. 尝试在分类视图下的控制面板中打开“系统属性”对话框，并查看系统信息。
4. 为 Windows 7 添加“索引服务”组件。

## 五、考核方法

本实验根据学生具体的操作情况打分，其中实训内容的 1~6 都为操作系统基本设置及操作，每题 10 分，内容 7 为画图软件的应用，为 40 分。